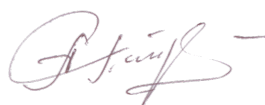


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство



Пиотрович А.А., д-р  
техн. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История строительного дела и введение в специальность**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тарасова Е.Н.; преподаватель, Потинчук К.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 10.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История строительного дела и введение в специальность  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачёты (семестр) 1         |
| контактная работа       | 34 |                            |
| самостоятельная работа  | 38 |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | уп      | ип |       |    |
| Неделя                                 | 17 5/6  |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | ип | уп    | ип |
| Лекции                                 | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                           | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контроль самостоятельной работы        | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                             | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                      | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                            | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Вопросы истории строительства; формирование архитектурных стилей; признаки архитектурных стилей и направлений; общие вопросы архитектурной композиции, категории и элементы архитектурной композиции; история строительства железных дорог в России и за рубежом; достроительная подготовка; дерево - как строительный материал; использование камня в строительстве; история каменных работ; виды каменных кладок; использование металла в строительстве; применение бетона и железобетона; понятие о качестве жилища; виды нормативных документов в строительстве и их эволюция. Основные понятия, характеризующие профессию строителя. Варианты образовательных и профессиональных траекторий в становлении специалиста строительной отрасли. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.02  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | История  |
| 2.1.2           | История (история России, всеобщая история)   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Строительные материалы   |
| 2.2.2           | Технологические процессы в строительстве   |
| 2.2.3           | Технологические процессы в строительстве   |
| 2.2.4           | Технологические процессы в строительстве   |
| 2.2.5           | Материаловедение и ТКМ   |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|   |
|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.                                   |
| <b>Уметь:</b>   |
| Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. |
| <b>Владеть:</b>   |
| Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.   |

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Основные положения защиты интересов и прав гражданина, Устанавливать признаки коррупционного поведения и его признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции. |
| <b>Уметь:</b>  |
| Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.              |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.                     |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                           |                |       |             |  |            |            |
| 1.1         | Использование дерева в строительстве /Лек/ | 1              | 2     |             | Л1.3<br>Л1.2Л2.7<br>Л2.6 Л2.4<br>Л2.3<br>Л2.14Л3.1<br>Э1 | 0          |            |

|      |  |   |   |  |  |   |  |
|------|--|---|---|--|--|---|--|
| 1.2  | Применение естественного камня в строительстве /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.8<br>Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.3  | Применение искусственного камня в строительстве /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.4  | Изобретение и использование бетона в строительстве /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.5  | Изобретение и использование монолитного и сборного железобетона в строительстве /Лек/                        | 1 | 4 |  |  | 0 |  |
| 1.6  | Металлические конструкции в строительстве /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.7  | История высотного строительства в России и мире. Развитие и основные принципы высотного строительства. /Лек/ | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4 Л2.12<br>Л2.11Л3.1<br>Э1  | 0 |  |
| 1.8  | Обеспечение качества кирпичной кладки (вчера и сегодня) /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.9  | Виды перевязок каменной кладки. Исторические типы перемычек /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.6<br>Л2.4 Л2.13<br>Л2.1 Л2.9<br>Л2.2Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.10 | Старинные меры длины и площади /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.11 | Семь чудес света (уникальность и особенности возведения). Уникальные здания и сооружения мира. /Пр/          | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1   | 0 |  |
| 1.12 | Пути развития железобетона в России и за рубежом. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.13 | Грузоподъемные работы: развитие техники и технологий работ /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4<br>Л2.10Л3.1  | 0 |  |
| 1.14 | Техническое нормирование в строительстве. /Пр/   | 1 | 4 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 1.15 | Зачет /Зачёт/  | 1 | 2 |  | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.8<br>Л2.7 Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.3 Л2.14<br>Л2.13 Л2.1<br>Л2.12 Л2.11<br>Л2.10 Л2.9<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |

|      |   |   |    |  |   |   |  |
|------|---|---|----|--|---|---|--|
| 1.16 | Подготовка к лекциям и практическим занятиям (изучение учебной и учебно-методической литературы) /Ср/ | 1 | 8  |  | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.10<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.17 | Выполнение и оформление домашних работ /Ср/   | 1 | 16 |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.4Л3.1                                  | 0 |  |
| 1.18 | Подготовка к текущему контролю /Ср/   | 1 | 12 |  | Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.6<br>Л2.5 Л2.4<br>Л2.10<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | Маневич И. А.,<br>Шахов М. А.,<br>Мордвинцева Н. Б. | Знаменитые чудеса света                             | Москва: Белый город, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502</a>                           |
| Л1.2 |   | Каменные постройки XVII-XIX вв. в Нижнем Новгороде  | Нижний Новгород:<br>ННГАСУ, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427601</a>                    |
| Л1.3 | Меркулова М. Е.,<br>Меркулова М. М.                 | Деревянная застройка Красноярска XIX – начала XX в. | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363938</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|       | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  |
|-------|----------------------------------|---|--|
| Л2.1  |                                  | Современные чудеса света: cd-rom. электронное издание                                   | Москва, 2006,  |
| Л2.2  | Маневич И. А.,<br>Шахов М. А.    | Самые знаменитые чудеса света   | Москва: Белый город, 2009,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792</a>        |
| Л2.3  | Черняк Е. Б.                     | Призрачные страницы истории   | Москва: Остожье, 2000,   |
| Л2.4  | Черняк В.З.                      | Уроки старых мастеров: (Из истории экономики строит.дела): научно-популярная литература | Москва: Стройиздат, 1986,  |
| Л2.5  | Черняк В.З.                      | Семь чудес и другие: научно-популярная литература                                       | Москва: Знание, 1990,  |
| Л2.6  | Патури Ф.Р.                      | Зодчие 21 века: Смелые проекты ученых, изобретателей и инженеров: Пер. с нем.           | Москва: Прогресс, 1983,  |
| Л2.7  | Проневич В.П.                    | Деревянное панельное домостроение   | Москва: Лесная промышленность, 1984,   |
| Л2.8  | Викторов А.М.,<br>Викторова Л.А. | Природный камень в архитектуре  | Москва: Стройиздат, 1983,  |
| Л2.9  | Пакалина Е. Н.                   | Чудеса света  | Москва: ОЛМА медиа групп, 2010,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232791</a>   |
| Л2.10 | Луппов С. П.                     | История строительства Петербурга первой четверти XVIII века                             | М.Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1957,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47559</a> |
| Л2.11 | Черняк В.З.                      | Небоскреб в разрезе: Жилищное строительство 2007, N 2                                   | , 2007,  |

|       | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                       |
|-------|---------------------|---|---|
| Л2.12 | Амбрасон П.А.       | Развитие строительства высотных зданий  | Жилищное строительство 2005, N10, 2005, |
| Л2.13 |                     | Великое наследие: Т. 11: Сокровища мира, чудеса света и природы: энциклопедия                   | Москва: Равновесие, 2005,               |
| Л2.14 |                     | Российская архитектурно-строительная энциклопедия: науч. изд. Т. 8: Деревянное зодчество России | Москва : Моск. типография, 2002,        |

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год                |
|------|--|--|----------------------------------|
| Л3.1 | Пекарев И.А.,<br>Вялкова О.С.,<br>Холодилов А.А. | Вклад русских техников и изобретателей в развитие отечественной инженерной графики: Научно-техническому и социально- экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых : научное издание. Т. 2 | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016, |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Курс лекций по дисциплине «История строительства и введение в специальность»[Электронный ресурс ]: учеб.пособие / Е.Н. Тарасова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015.– 13 зс. | Режим доступа:<br><a href="http://do.dvgups.ru">http://do.dvgups.ru</a> |
|----|--|---|

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

2. Электронно-библиотечная система "Лань"

3. ЭБС «BOOK.ru» Адрес: <https://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес:

5. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com/) издательства «ИНФРА-М» Адрес: <http://znanium.com/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY Адрес: <http://www.elibrary.ru/>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение   | Оснащение   |
|-----------|--|---|
| 3228      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | мультимедийные средства (проектор мультимедийный; доска интерактивная; акустические колонки), комплект мебели |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для промежуточной аттестации.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально

-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать вопросы.

Дисциплина может реализовываться с применением ДОТ.